

Dr. Kashef Zayed
Professor
Physical Education
Type of address: Postal address.
P O Box 32 Al Khoud
123
Muscat
Oman
Email: kashefz@squ.edu.om
Mobile: +96899349891



Employment

Professor

Physical Education
Sultan Qaboos University
Dec 1 2020 → present

Research outputs

A validation study of the Arabic version of the Warwick-Edinburgh Mental Well-being scale among undergraduate students

Zayed, K., Omara, E., Al-Shamli, A., Al-Rawahi, N., Haramlah, A. A., Al-Attiyah, A. A., Al-Haddabi, B., Al-Yarobi, A., Al-Busafi, M. & Al-Jadidi, K., Dec 2023, In: BMC psychology. 11, 1, 399.

A validation study of the Arabic version of the Warwick-Edinburgh Mental Well-being scale among undergraduate student

Zayed, K., Omara, E., Al-Shamli, A., Al-Rawahi, N., Al-Haramlah, A., Al-Attiyah, A. A., Al-Hadabi, B., Salam Ali Al-Yaaribi, A., Al-Busafi, M. & Mubarak Masaaod Al-Jadeedi, K., Nov 17 2023, In: BMC psychology. 11, 1, 399 (2023).

نامع ةنطلس يف مدقل ةركب ةبخنل يبعال يدل ةيسفنل ةبالصل

نادب ةببترلل ةببترلل ةببترلل مولع ةلجم. In: أ. فطلل دب ع. ك. دياز, أ. ميسلسل ةببترلل - ةببترلل - ةببترلل ةلجم. Oct 22 2023, (Accepted/In press)

نامع ةنطلس يف لابلل ةببترلل ةببترلل ةببترلل ةببترلل ةببترلل

Zayed, K., Jul 2023, In: سوباق ناطلسل ةلجم / ةببترلل ةببترلل ةببترلل ةببترلل ةببترلل. 17, 3, p. 332 - 343

Assessing Arab Citizens' Psychological Well-Being During Times of Crisis: A Comparison of Three Arab Countries

Attia, M., Abdelfattah, F. & Zayed, K., May 5 2023, In: Journal of Educational and Social Research. 13, 3, p. 303-320 18 p.

Dominant Types of Multiple Intelligences in Oman: Sport Practitioners vs Non-Practitioners

Zayed, K., al-Adawi, S. & Al-Kalbani, Q., Feb 14 2023, In: Athens Journal of Sports. 10, 1, p. 9-18 10 p.

دعُب نع يميداكال فارشلل لوح سوباق ناطلسل ةلجم ةببترلل ةببترلل ةببترلل ةببترلل

Al Droushi, A. R., Mubarak Masaaod Al-Jadeedi, K. & Zayed, K., Feb 2 2023, In: International Journal for Research in Education (IJRE). 47, 1, p. 231 249 p., 1918.

نامع ةنطلسب ةبخنل يبعال ةايح طمن يف ةببترلل ةببترلل ةببترلل

Al-Mashaikhi, F., Al Kitani, M. & Zayed, K., Nov 10 2022, In: ةببترلل ةببترلل ةببترلل ةببترلل. Al-Mashaikhi, F., Al Kitani, M. & Zayed, K., Nov 10 2022, In: ةببترلل ةببترلل ةببترلل ةببترلل.

انوروك ةببترلل ةببترلل ةببترلل ةببترلل ةببترلل ةببترلل

Al Droushi, A. R., Mubarak Masaaod Al-Jadeedi, K., Salam Ali Al-Yaaribi, A. & Zayed, K., Oct 20 2022, (Accepted/In press) In: ةببترلل ةببترلل ةببترلل ةببترلل ةببترلل ةببترلل. Al Droushi, A. R., Mubarak Masaaod Al-Jadeedi, K., Salam Ali Al-Yaaribi, A. & Zayed, K., Oct 20 2022, (Accepted/In press) In: ةببترلل ةببترلل ةببترلل ةببترلل ةببترلل ةببترلل.

(2010 طقس) ةببترلل ةببترلل ةببترلل ةببترلل ةببترلل ةببترلل

Al-Katheri, S., Al Droushi, A. R., Zayed, K. & Gmada, N., Sept 6 2022, In: ةببترلل ةببترلل ةببترلل ةببترلل ةببترلل ةببترلل. Al-Katheri, S., Al Droushi, A. R., Zayed, K. & Gmada, N., Sept 6 2022, In: ةببترلل ةببترلل ةببترلل ةببترلل ةببترلل ةببترلل.

نم ةنّيع ىلع ةيبيجرت هبش ةسارد ةيسفنللا ةيهافرلا نيسحتو بائتكال ضارعا نم دحلل في ضاير جمرانرب رثا
ةعماجلا تابلاط

Zayed, K., 2022, In: سسفنللا ملعو ةيبرتلا ةعماجلا داحتا ةلجم. 12, 2, p. 15 37 p., 1.

ةيجيلخلا ةعماجلا ضعب ةبلط ىدل ةيسفنللا ةحصللا ىلع هرثأو ةيسساسلا ةيسفنللا ةاجاللا عابشا ىدم

Omara, E., Zayed, K., Al-Busafi, M., Al-Attiyah, A. A., al-Rawahi, N. Y., al-Haramleh, A. A., Al-Shamli, A. & Mubarak Masaaod Al-Jadeedi, K., 2022, In: Dirasat- Educational Sciences (University of Jordan). 49, 1, p. 363 376 p.

Correction to: Psychometric properties of the Arabic version of the Basic Psychological Needs Satisfaction-Frustration Scale (BPNSFS) (BMC Psychology, (2021), 9, 1, (15), 10.1186/s40359-020-00506-1)

Zayed, K. N., Omara, E. N., al-Rawahi, N. Y., al-Shamli, A. K., al-Attiyah, A. A., al-Haramleh, A. A., Azab, M. S., al-Khasawneh, G. M. & Hassan, M. A., Dec 2021, In: BMC psychology. 9, 1, 76.

Psychometric properties of the Arabic version of the Basic Psychological Needs Satisfaction-Frustration Scale (BPNSFS)

Zayed, K. N., Omara, E. N., al-Rawahi, N. Y., al-Shamli, A. K., al-Attiyah, A. K., al-Haramleh, A. A., Azab, M. S., al-Khasawneh, G. M. & Hassan, M. A., Dec 2021, In: BMC psychology. 9, 1, 15.

Body image and the relation to mindfulness and self-compassion in physical education students: A cross-cultural study

Jansen, P., Zayed, K. & Kittsteiner, J., Jan 14 2021, In: Health Psychology Research. 8, 3, p. 147-152 6 p.

Does self-compassion relate to the fear of the future during the 2020 coronavirus pandemic? A cross-cultural study

Jansen, P., Siebertz, M., Hofmann, P., Zayed, K., Zayed, D., Abdelfattah, F., Fernández-Méndez, L. M. & Meneghetti, C., 2021, In: Cogent Psychology. 8, 1, 1976438.

نامع ةنطلس في نيحنجاللا ةادللا ىدل ماعلا يسفنللا قفاوتلا ىلع حرتقم ضاير جيورت جمرانرب رثا

Al-Ameri, D., Zayed, K. & Al Hadabi, B., 2021, In: دوعس كللملا ةعماج - ةيندبلا ةيبرتلاو ةضايرلا مولع ةلجم. 5, 2, p. 41 67 p.

ةيبرتلا ةعماجلا ضعب ةبلط ىدل ةيسفنللا ةحصللا ززعت غارفلا تاقوا ءانثا ةضايرلا

Zayed, K., Al-Khasawneh, G., Omara, E., Al-Shamli, A., Azab, M., al-Haramleh, A. A., Hassan, M. M., Al-Rawahi, N. & Al-Attiyah, A. A., 2021, In: Dirasat- Educational Sciences (University of Jordan). 48, 2, p. 257 269 p.

تاريغتملا ضعب هتقالعو نامع ةنطلس في نيغلابلل يركسلا ىضرم ىدل ةحصلاب قلعتملا ةايحلا طمن

Al-ghafri, Y., Zayed, K. & Al Kitani, M., 2021, In: دوعس كللملا ةعماج - ةيندبلا ةيبرتلاو ةضايرلا مولع ةلجم. 5, 2, p. 129 148 p.

نامع ةنطلس في مدقلا ةركل نيبرتحملا يروود تايرابم روضحل ريهامجلل ةبذجال لئاسولا يصقت

Al-Shebli, M., Zayed, K. & Farouk, A., Jun 22 2020, (Accepted/In press) In: دوعس كللملا ةعماج - ةيندبلا ةيبرتلاو ةضايرلا مولع ةلجم.

Differences among self-esteem in a nationally representative sample of 15-17- year- old Omani adolescent

Zayed, K., Jeyaseelan, L., al-Adawi, S., Al Hadabi, B., Al-Busafi, M., Al-Tauqi, M., Al-Rawahi, N., Waly, M. & Thiyabat, F., Oct 7 2019, In: Psychology Research. p. 178 -188

Motor ability and working memory in Omani and German primary school-aged children

Jansen, P., Scheer, C. & Zayed, K., Jan 2019, In: PLoS One. 14, 1, e0209848.

Gender differences and the relationship of motor, cognitive and academic achievement in omani primary school-aged children

Zayed, K. & Jansen, P., Dec 17 2018, In: Frontiers in Psychology. 9, DEC, 2477.

Anthropometric Attributes and Dietary Practices of School aged Adolescents in Different Governorates of Oman

Al-Busafi, M., Zayed, K. & Waly, M., 2018, In: The Swedish Journal of Scientific Research. 5, 1, p. 1-6 7 p.

Zayed, K., Azem, I. & Al-Mamari, M., 2018, In: International Journal for Research in Education (IJRE). 42, 1, p. 264 - 277

3. دوعي دوعس ال - دوعس كللم دعماج - نيني دبب الب وني بربا لاو ضاي رل طاشننلا ون سرادمل عاردم تاهاجتا ني ب قلالع
Al-Riyami, I., Zayed, K. & Ali, I., 2018, In: دوعس كللم دعماج - نيني دبب الب وني بربا لاو ضاي رل طاشننلا ون سرادمل عاردم تاهاجتا ني ب قلالع
1, p. 35 - 52

Research priorities for child and adolescent physical activity and sedentary behaviours: An international perspective using a twin-panel Delphi procedure
Gillis, L., Tomkinson, G., Olds, T., Moreira, C., Christie, C., Nigg, C., Cerin, E., Van Sluijs, E., Stratton, G., Janssen, I., Dorovolomo, J., Reilly, J. J., Mota, J., Zayed, K., Kawalski, K., Andersen, L. B., Carrizosa, M., Tremblay, M., Chia, M., Hamlin, M., & 6 others Thomas, N. E., Maddison, R., Biddle, S., Gorely, T., Onywera, V. & Van Mechelen, W., Oct 24 2013 . In: *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*. 10. 112.

Physical Fitness Attributes, Vitamin D, Depression, and BMD in Omani's Children

Zayed, K., 2013, In: European Scientific Journal (ESJ). 9, 30, p. 156-173 17 p.

Optimism and pessimism of physical education and non-physical education students: Invariance of structure

Abu-Hilal, M. M. & Zayed, K., Dec 1 2011, In: Electronic Journal of Research in Educational Psychology. 9, 3, p. 1267-1284 18 p.

Attitudes of Omani PE Teachers and PE College Students Towards Teaching PE

Zayed, K., 2011, In: عضایرل مولعو ویندب لیبرتل لملعل علجمل. 2, 63, p. 269-279 11 p.

یضایرل طاشنل وحن نهتاهاجتاب هتقالعو تایناملعل تایناملعل یدل تاذل ریدقت یوتسم

Zayed, K., 2011, In: Education Journal لملعل علجمل. 25, 99, p. 377-403 7 p.

طقس م عطفاحمب یساسأل ملعلتل نم یلوالا ققلحل ذیمال تل ذیکرل تاردقل ضعب یوتسم

Moheeb, H., Zayed, K., Al-Tauqi, M., Al-Tawansi, M., Hamdi, M. W., Abdelmenem, E., Morsi, H., Nadia, M. & Mubarak Masaaod Al-Jadeedi, K., 2010, In: لملعل علجمل. 7, p. 1-19 18 p.

نطلس یف یساسأل ملعلتل یف یلوالا ققلحل ذیمال تل نم نینع نب ذیکرل تاردقل نراقم سارد تیوکل ولودو نامع

Zayed, K., 2009, In: لملعل علجمل. 36, p. 11-32 22 p., 021871.

نامع نطلس - طقس م عطفاحمب تاونس 9 - 6 ذیمال تل ذیکرل تاردقل یوتسم

Moheeb, H., Zayed, K., Al-Tawansi, M., Hamdi, M. W., Al-Tauqi, M., Morsi, H., Abdelmenem, E., Nadia, M. & Mubarak Masaaod Al-Jadeedi, K., 2009, In: لملعل علجمل. p. 373-393 20 p.

یضایرل لیبرتل لیلک قبل طرظن هجو یل عتوبکنعل اکبشلل مادختساب عحابسل تاراهم ضعب ملعت رثا اهن

Zayed, K., 2008, In: لملعل علجمل. 22, 2, p. 411-436 25 p., 76418.

تاریغتمل ضعبب هتقالعو نامع نطلس یف یضایرل لیبرتل ناملعمو یملعم یدل یفیظول اضلرل

Zayed, K., 2008, In: لملعل علجمل. 9, 4, p. 161-182 21 p., 3013.

لیبرتل لیلک یضایرل لیبرتل لملعل علجمل یملسمق نبیدجتسم لیلطل یدل بایتکال تالدعم سوباق ناطلسل عمامج

Al Mahrizi, R. & Zayed, K., 2007, In: لملعل علجمل. 13, p. 355-377 22 p., 16094.

نم مهتاعقوت عیبطو یملکال فارشلل نع سوباق ناطلسل عمامج لیبرتل لیلک قبل طرظن اضریدم

Al-Sarmi, A. & Zayed, K., 2006, In: International Journal for Research in Education (IJRE). 21, 23, p. 59-88 29 p., 1899.

یضایرل طاشنل وحن (نس 15 - 12) نیناملعل لافطأل نم نینع تاهاجتا

Zayed, K., Seddiq, S. & Al-Sulmbwi, A., 2005, In: لملعل علجمل. 1, p. 1-20

تاریغتمل ضعبب هتقالعو یضایرل طاشنل وحن سوباق ناطلسل عمامج قبل طرظن تاهاجتا

Zayed, K., 2004, In: لملعل علجمل. 8, p. 48-77 29 p.

لیصحتل یوتسمب هتقالعو سوباق ناطلسل عمامج یضایرل لیبرتل مسق بالط یدل تاذل ریدقت یملکال

Zayed, K., 2004, In: لملعل علجمل. 1, p. 321-329 8 p., 46292.

ةببرتلل صصخت بالطل يميداكلال ليصحتلا ىوتسمو ةيندبلل تاردقلل رابتخا تاجرد نبب طابترالل ىدم
سوابق ناطلسلا ةعماج ةضاي رلا
Zayed, K., 2004, In: ةضاي رلا مولع تاقبب طت ةلجم 53, p. 226-243 17 p.